



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

### نموذج توصيف مقرر المناهج

البرنامج الذي يتبعه المقرر: ادارة المنزل والمؤسسات  
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم الاقتصاد المنزلي والتربية العام الدراسي 2008  
القسم الذي يتبعه المقرر: ادارة المنزل والمؤسسات تاريخ إقرار التوصيف: 2008

أ- معلومات أساسية:	اسم المقرر: علم نفس	الفرقة/ المستوى: الرابعة
	الرمز الكودي: HE HM	
	(42)3	
عدد الوحدات/ الساعات	2 نظري	3 إجمالي
الدراسية:	- عملي و / أو	تمارين
ب- معلومات متخصصة:		

#### 1- أهداف المقرر Aims

- 1- التعرف على مفهوم علم النفس الفسيولوجي
  - 2- الإلمام بأهم أساليب وفنيات البحث في علم النفس الفسيولوجي
  - 3- تلخيص أهم أسس النفسية الفسيولوجية للعلاج النفسي
  - 4- تعميق النظرة العلمية لنشأة علم النفس الفسيولوجي تطوره
  - 5- التعرف على علاقة علم النفس الفسيولوجي بغيره من العلوم
  - 6- أدراك مفهوم الجهاز العصبي وأهميته ووظيفته
  - 7- مفهوم طرق الاختبارات النفسية
  - 8- الإلمام بأهمية علم النفسية الفسيولوجية
  - 9- دراسة اصل المصطلح علم النفس الفسيولوجي
- 2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:-

أ - المعرفة والفهم

#### Knowledge and understanding

- 1 - الإلمام بنشأة علم النفس الفسيولوجي وتطوره
- 2 - التعرف على موضوع علم النفس الفسيولوجي واصل المصطلح تاريخه.
- 3 - التعرف على أساليب وفنيات البحث في علم النفس الفسيولوجي
- 4 - الإلمام بأهم خصائص عملية الاستجابة الجلد الجلفانية
- 5 - التعرف على أسس النفسية الفسيولوجية للعلاج النفسي
- 6 - فهم أهم خصائص عملية ملاحظة وظائف المخ
- 7 - التعرف على الجهاز العصبي الجسمي الطرفي ووظائفه

## ب - القدرات الذهنية

### Intellectual skills

١. تلخيص نشأة علم النفس الفسيولوجي وتطوره
٢. التمييز بين كل من مباحث علم النفس الفسيولوجي
٣. استنتاج الفروق بين أساليب وفنيات البحث في علم النفس الفسيولوجي
٤. استنباط أهم خصائص عملية الاستجابة الجلد الجلفانية
٥. المقارنة بين ملاحظة وظائف المخ
٦. الكشف عن النماذج لدراسات اهتمت بمجال علم النفس الفسيولوجي

## ج- المهارات المهنية

### Professional Skills

١. الاستفادة من المجالات علم النفس الفسيولوجي
٢. إعداد قوائم بأهم طرق البحث في علم النفس الفسيولوجي
٣. تطبيق أهمية علم النفس الفسيولوجي على مستوى الفرد والأسرة
٤. توظيف أهمية علم النفس الفسيولوجي
٥. تفعيل طرق الاختبارات النفسية
٦. الاستفادة من الأسس النفسية الفسيولوجية للعلاج النفسي

## د-المهارات العامة:

### General Skills

١. نشر الوعي ببناء علم النفس الفسيولوجي
٢. تنمية المعلومات الخاصة بأهمية علم النفس الفسيولوجي
٣. نشر الوعي بأهم خصائص الجهاز العصبي
٤. استخدام مهارات الحاسب الآلي في إعداد قوائم وفنيات البحث في علم النفس الفسيولوجي
٥. الارتقاء بالمستوى المعرفي لوظيفة الجهاز العصبي
٦. نشر الوعي بأهمية الجهاز العصبي الجسمي الطرفي
٧. الارتقاء بالمستوى المعرفي للأسس النفسية الفسيولوجية للعلاج النفسي

## - محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات أجمالي	عدد الساعات		الموضوع	الأسبوع
	نظري	عملي		
2	-	2	نشأة علم النفس الفسيولوجي وتطوره واصل المصطلح	الأول
2	-	2	مباحث علم النفس الفسيولوجي + أهمية علم النفس الفسيولوجي	الثاني
2	-	2	أساليب وفنيات البحث في علم النفس الفسيولوجي +تقييم الطلاب	الثالث
2	-	2	طرق ملاحظة وظائف المخ	الرابع

2	-	2	طرق الاستثارة الكهربائية للقشرة الدماغية	الخامس
2	-	2	تسجيل المؤشرات الفسيولوجية للحالة الدماغية +تقييم الطلاب	السادس
2	-	2	استجابة الجلد الجفافية	السابع
2	-	2	طرق الاختبارات النفسية	الثامن
2	-	2	التقرير الذاتي +التقييم الطلابي	التاسع
2	-	2	الجهاز العصبي+الخلية العصبية	العاشر
2	-	2	وظيفة الجهاز العصبي	إحدى عشر
2	-	2	الجهاز العصبي الجسمي الطرفي+تقييم الطلاب	الثاني عشر
2	-	2	الأسس الفسيولوجية النفسية للعلاج النفسي	الثالث عشر
2	-	2	التقييم النهائي للطلاب	الرابع عشر

#### - أساليب التدريس والتعلم

#### Teaching and learning methods

- (١) المحاضرة
- (٢) التعليم التعاوني
- (٣) المناقشة
- (٤) البحث الذاتي
- (٥) التدريب العملي
- (٦) طرح أسئلة
- (٧) استخدام الحاسب الآلي

#### - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

#### Teaching and Learning methods for disables

- (١) الفيديو
- (٢) المحاضرة
- (٣) الأسئلة
- (٤) التعليم التعاوني
- (٥) التدريب العملي

#### -6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- (١) المناقشة
- (٢) البحث الذاتي
- (٣) استخدام الحاسب الآلي
- (٤) التدريب العملي

#### 7- تقييم الطلاب Students assess:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

اختبار تحريري لقياس: القدرة المعرفية  
اختبار شفوية لقياس: القدرات والمهارات  
الاختبارات العملية والمهنية لقياس: القدرات و المهارات  
إجراء استبيانات لقياس: المهارات العامة  
طرق الأسئلة الدورية: لقياس المعرفة والفهم

Time schedule ب- التوقيت

الأسبوع الثالث  
الأسبوع السادس  
الأسبوع التاسع  
الأسبوع الثاني عشر  
الأسبوع الرابع عشر

ج توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي 80%

منتصف الفصل الدراسي 5%

الامتحان الشفوي 5%

التقييم النهائي 10%

د – نظام تحديد التقديرات Grading system

الدرجات الكلية للمادة :- 100 درجة

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جداً	28-0
ضعيف	59-29
مقبول	69-60
جيد	79-70
جيد جداً	89-80
امتياز	100-90

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره القسم.

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended book

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

- السبورة-القلم-الحاسب الآلي
- جهاز تليفزيون-فيديو تعليمي
- Presentation data show
- Over head projector
- Slide projector
- D.v.d -c.d.

منسق المقرر(أستاذ المادة):د/جيهان على السيد سويد  
رئيس القسم:أ.د/فاطمة الزهراء الشريف

التاريخ / /